



Velkommen til Kollegievejens Skole

- en skole uden skældud og mobning ...

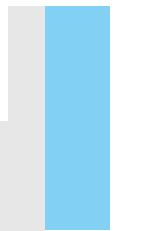


**KOLLEGIEVEJENS
SKOLE**
For elever med autisme

Kollegievejens Skole

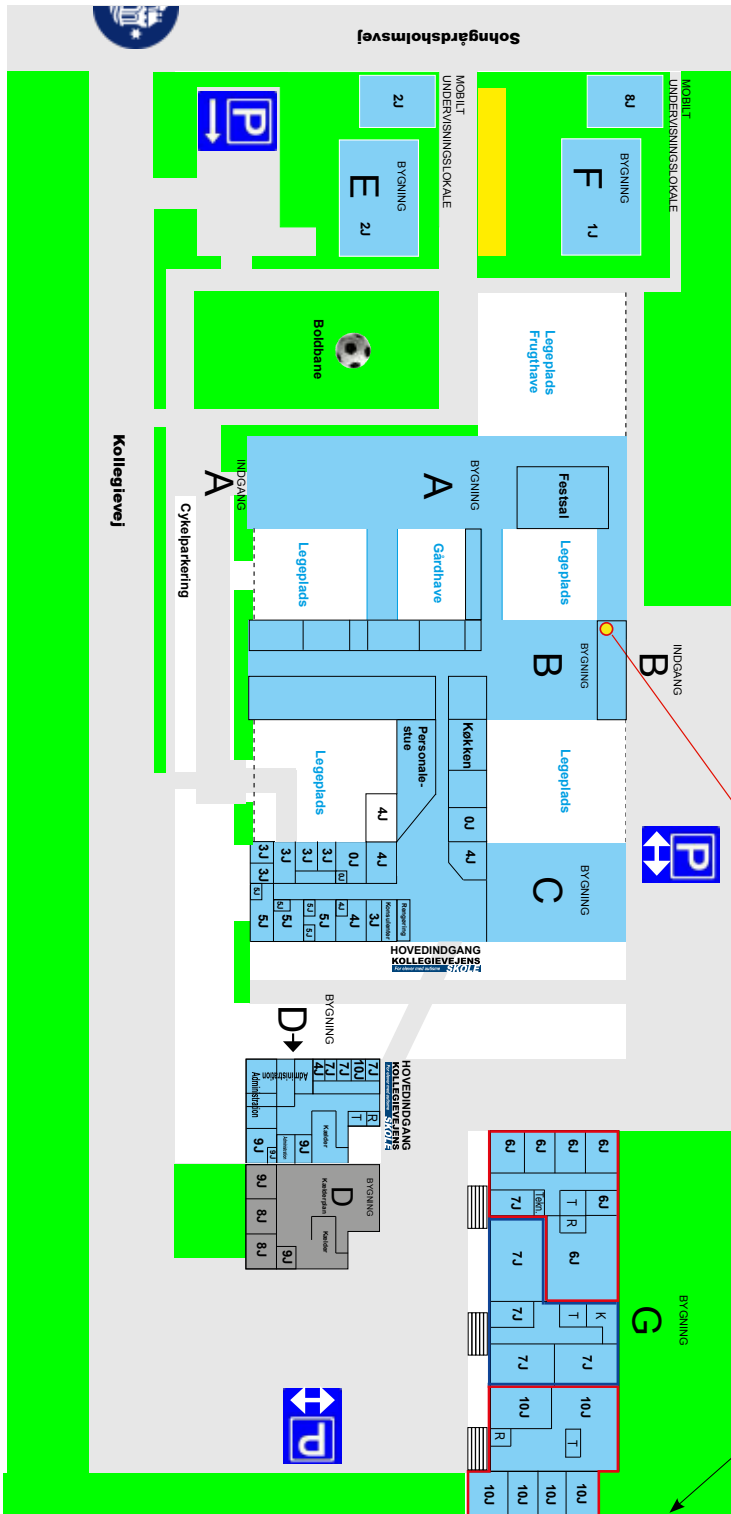


**KOLLEGIEVEJENS
SKOLE**
Kollegievej 1 . 9000 Aalborg . Tlf. 99 31 45 80
kollegievejensskole@aalborg.dk . www.kollegievejensskole.dk



- MOBILT UNDERVISNINGSLOKALE 1
- MOBILT UNDERVISNINGSLOKALE 2
- MOBILT UNDERVISNINGSLOKALE 3

Mobile undervisningslokaler er placeret ved G-bygning ind mod parken



Søhngårdsvej

Kollegievej

Kollegievejens Skole er en specialinstitution, der fungerer som specialskole med tilknyttet skolefritidsordning for elever med en autisme spektrum forstyrrelse (ASF).

Til skolen visiteres elever med ASF fra Aalborg Kommune. Endvidere serviceres kommunerne i Region Nordjylland.

Kollegievejens Skole er organisatorisk placeret i Aalborg Kommunes Skoleforvaltning. Skolen er en selvstændig enhed, hvortil der er knyttet en administration bestående af skoleleder, viceskoleleder, DUS-fællesleder og sekretær.

For elever med autisme

Kollegievejens Skole huser ca. 130 elever. Sammenhængende med skoledelen tilbydes et fritidstilbud. Hele tilbuddet opfattes som en helhed. Åbningstiden for hele tilbuddet er kl. 8.00 - 16.00.

For forældre der har brug for det, er der etableret et morgenåbnings-tilbud. Personalet er klar til at modtage elever fra kl. 7.00.

Undervisningstiden er som følger:

Okul. 8 - 12.30
1. - 3kl. 8 - 13.30
4. - 9kl. 8 - 14.00
10kl. 8 - 12.30

Herefter har eleverne mulighed for at gå i fritidsordning. Fritidsordningen understøtter aktiviteter og indsatser fra skoledelen. I øjeblikket huser vores fritidsordning 79 elever.

Som nabo til skolen er et stort grønt område, der giver gode muligheder for friluftaktiviteter. Her er gang- og cykelstier, motionsruter og legeområder.



Team 1J bygning F
99 314584

Team 2J bygning E
99 314588

Team 03-5J bygning C
99 314589

Team 0J-4J bygning C
99 314587

Team 6J bygning G
99 314585

Team 7J bygning G
99 314586

Team 8J/9J bygning D
99 314582

**Team 8J/9J bygning D
kælder**
99 314583

Team 10J bygning G
99 31 45 94

Musiklokale
26 79 07 59

IT-support
Søren Barsøe
23 47 12 54

AUTRYK 
Skolebåd for elever på Kollegievejens Skole



KOLLEGIEVEJENS
For elever med autisme **SKOLE**

Kollegievej 1. 9000 Aalborg, Tlf. 99 31 45 80
kollegievejensskole@aalborg.dk . www.kollegievejensskole.dk

Kontoret
99 31 45 80 - Hovedtelefon

99 31 45 80
Sekretær Bente Rimmen
bsr-skole@aalborg.dk

99 31 45 93
Assistent - PR/Grafisk design Bent Sørensen
bens-skole@aalborg.dk

Til forældre i tilfælde af sygdom:
Registrer det i Aula under **Indmeld fravær**

Ledelsen
Skoleleder Søren Barsøe Sørensen . 99 31 45 90
Mobil 23 47 12 54
sbs-skole@aalborg.dk

Afdelingsleder med souschef-funktion Tina Engstrøm Lyhne . 99 31 45 91
Mobil 30 20 90 20
tel-skole@aalborg.dk

Dus fællesleder Gert Salomonsen . 99 31 45 92
Mobil 20 76 33 08
gesa-skole@aalborg.dk

Afdelingsleder Michael Lundsgaard Thomsen . 99 31 45 95
Mobil 61 65 02 15
mlt-skole@aalborg.dk

Konsulenter
Skolepsykolog Bogumila Danuta Zelechowska . 93 52 02 32
bdz-skole@aalborg.dk

Skolesundhedsplejerske Pernille Madsen . 22 57 68 36
pema-fb@aalborg.dk

Ergoterapeut Louise Kronborg . 93 52 01 72
lk-skole@aalborg.dk

Fysioterapeut Karina Møller Buus . 93 52 01 52
kbu-skole@aalborg.dk

Talepædagog Susanne Helmenkamp Thygesen . 93 52 02 37
sht-skole@aalborg.dk

UU-vejleder Per Svenninggaard . 25 20 45 34
ps-skole@aalborg.dk

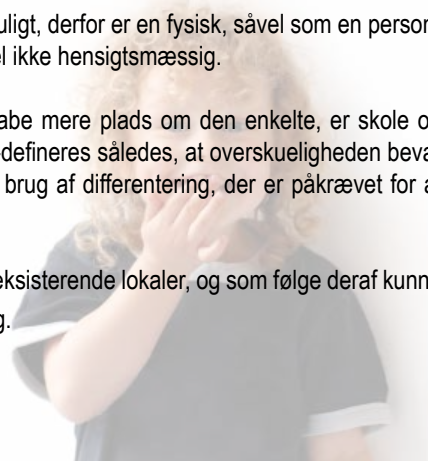
Skolesocialrådgiver Camilla Brixler . 9931 25 52 . 22 63 09 13
camilla.brixler@aalborg.dk

Skolens vikarer er indregnet i normeringen. Dette igen for at skabe en så konstant dag for eleven som muligt. De enkelte teams er centrale samarbejdspartnere i løsningen af vikardækningen.

Elever med ASF har brug for så få forandringer som muligt, derfor er en fysisk, såvel som en personalemæssig opsplitning mellem en skole- og en fritidsdel ikke hensigtsmæssig.

For at imødekomme elevernes behov og samtidig skabe mere plads om den enkelte, er skole og fritidsdel i samme område. Områdets aktiviteter lokale-defineres således, at overskueligheden bevares. Denne organisering vil tilgodese den udprægede brug af differentiering, der er påkrævet for at undervise elever med ASF.

Endvidere vil vi opnå en langt bedre anvendelse af de eksisterende lokaler, og som følge deraf kunne tilbyde den enkelte elev de bedste rammer for udvikling.



Personalet

Personalet er sammensat af lærere, pædagoger og uddannet pædagogisk personale. Alle har, eller er ved at gennemgå skolens grunduddannelser. Disse uddannelser har til hensigt at kvalificere personalet til at arbejde med elever med ASF, via en stor handicapforståelse.

Gennemgående har personalet en stor erfaringsmæssig viden om arbejdet med vores elevgruppe. Endvidere afholdes løbende relevante kurser på stedet, og en stor del af personalet har afsluttet, eller er midt i den pædagogiske diplomuddannelse. Til skolen er knyttet en skolepsykolog, ergo- og fysioterapi, talepædagogisk assistance, lærings- og læsevejledere, rideterapi samt musikterapi.



Målgruppe



De elever, der visiteres til Kollegievejens Skole er elever med en autisme spektrum forstyrrelse. Der er tale om elever, der i mere eller mindre udpræget grad har forstyrrelser inden for områderne kommunikation, socialitet og forestillingsevne, samt kan have afvigende adfærdsmønstre. Deres tilværelse er ofte præget af angst og usikkerhed, samt mangel på selvværd og selvtillid. En afledt følge af denne problemstilling er frygten for det uforudsigelige - det uforståelige.

Overskuelighed, forudsigelighed, struktur og anerkendelse er derfor grundpiller i vores kontakt med disse elever. Etableringen af en positiv atmosfære er et alt overskyggende element. Den gode stemning er grundlaget for udviklingen.

Det handler om at være tryk!



Metodevalg

Undervisningen og identitetsdannelsen tager sit udgangspunkt i principperne fra TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children). Som følge deraf i en udpræget grad af differentiering. Her inddrages alle de pædagogiske tilgangsvinkler der er udviklende for eleven (PECS, simultanleg, selvværdsstyrkende aktiviteter m.m.). Disse metoder sammenholdes med den viden og forståelse vi kan oparbejde. Herefter etableres det optimale tilbud, der primært finder sit fundament i den trygge og gode atmosfære.

Vi møder den enkelte elev på det udviklingsniveau, hvor eleven er. På dette stadie findes grundlaget for den optimale udvikling, set i relation til både den menneskelige såvel som den faglige dimension. I "MinUddannelse" udarbejdes der en specialpædagogisk elevplan, der er et dynamisk værktøj, der løbende evalueres.



THE UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA
TEACCH
Autism Program
Services Across the Lifespan

Skolebladet Autryk er et blad for elever, forældre og personale på Kollegievejens Skole. Artiklerne skrives af og med elever og personale i de enkelte teams.

Bladet udkommer hvert kvartal og i juni 2023 rundede vi blad nr. 55.

Alle numre af skolebladet kan læses på vores hjemmeside: www.kollegievejensskole.dk



AUTRYK 
Skoleblad for elever på Kollegievejens Skole

For at få størst muligt kendskab til den enkelte elev, prioriteres samarbejdet med forældre og eventuelle eksterne institutioner højt. Den samlede mængde af viden om eleven danner grundlaget for den optimale indsats.



Eleverne er opdelt i 10 teams: 0J - 10J. Lege og socialt samvær på tværs af teams er udbredt.

Det er centralt, at skole- og fritidsdel opfattes som et helhedstilbud, forstået på den måde, at principperne fra TEACCH og de deraf følgende metoder og tilgange, danner udgangspunkt for både undervisningsmetoder og pædagogikker. Centralt er det at fremhæve, at vi er en skole hvor alle aktiviteter retter sig mod undervisning og dannelse.

Til hvert team er tilknyttet en personalegruppe bestående af lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere.

Personalegruppen er set over ugen den samme, således at vores elever ikke skal forholde sig til flere voksne end nødvendigt. Personalet der indgår i disse grupper, er organiseret som selvstyrende teams. I skolen har det været centralt, at skabe en "Vi-kultur". Dette for at øge den personalemæssige indflydelse og forståelse af beslutningsprocesser og som følge deraf - skabe arbejdsglæde, der kan virke af-smittende på elevgruppen. De selvstyrende teams er en vigtig brik i denne udvikling.

Personalenormeringen tager sit udgangspunkt i en gennemsnitsdeling. P.t. er vi 115 ansatte.

For at opnå den optimale undervisningssituation og den maksimale udvikling af elever med ASF, er fleksibilitet og indgående kendskab til den enkelte og skolen som helhed centrale forudsætninger. Her ses de selvstyrende teams som en afgørende faktor.

Fortsættes side 6 ...

